

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Г.Г. Лепилова
Протокол № 1 от
«26» августа 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
А.Ю. Майорова
«28» 08 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по общинтеллектуальному направлению
«Веселый английский»
1 класс

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2021г.

Пояснительная записка

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 1 года обучения в общеобразовательных учреждениях и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. ФГОС ориентирует образовательные учреждения на создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, ориентирует на развитие у детей способностей и универсальных учебных умений, которые помогут в дальнейшем им самоопределиваться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности за счёт освоения только предметных программ, то есть базового (основного) образования, практически невозможно. Ведутся поиски содержания и форм внеурочной деятельности, в которой каждый ребёнок имеет право на самореализацию и может проявить свою уникальность. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный предмет **«Веселый английский»** способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Именно раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим **актуальность** данной программы не вызывает сомнений.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих

усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 1 класса, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее составлении были учтены возрастные особенности учащихся. Программа рассчитана на один год. Объем программы 33 часа для учащихся 1 класса (по 1 часу в неделю продолжительностью 35 минут).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселый английский» имеет обще-интеллектуальную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Цели и задачи

Цели кружка:

1. Ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести её с родной культурой.
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у учащихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.
5. Воспитывать у первоклассников культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстниками взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.
6. Формировать у обучающихся навыки и умения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.
7. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие мышления, памяти, воображения;
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Предметные результаты изучения английского языка (1 класс)

К предметным результатам изучения иностранного языка на начальном этапе обучения младших школьников являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

1. Коммуникативная сфера.

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

2. Познавательная сфера.

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника, компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Ценностно-ориентационная сфера:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Эстетическая сфера:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Трудовая сфера:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Содержание учебного предмета (1 класс)

№	Разделы программы	Предметные результаты. Ученик научится	Количество часов
1	Приветствие	- приветствовать учителя и одноклассников; - распознавать звуки и буквы; - вести этикетный диалог-знакомство; - расспрашивать о друге.	4
2	Время суток	- здороваться утром, в обед, вечером; - писать буквы. - называть время года, месяц, день недели;	3
3	Цвета	- называть цвета по-английски (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, белый, черный);	3
4	Семья	- называть членов семьи; - рассказать о своей семье.	3
5	Мой дом	- читать простейшие слова с первичным применением правил; - рассказывать о своей комнате; - рассказывать о помещениях в доме; - вести диалог-расспрос о предметах мебели в комнате (доме).	2
6	Еда	- с опорой на картинки называть названия продуктов, блюд; - с опорой на картинки рассказывать о том, что он/она любит или не любит есть; - рассказать о любимой еде;	3
7	Игрушки. Счет	- понимать на слух тексты рифмовок, стихов, песен; - называть игрушки, их цвет. - считать от 1 до 10.	3
8	Возраст	- говорить сколько им лет; - считать от 1 до 10	3
9	Режим дня	- различать утро, день, вечер, завтрак, обед, ужин. - говорить о своих увлечениях, каникулах.	5
10	Времена года. Погода	- называть время года, месяц, день недели; - говорить о погоде (тепло, холодно, жарко).	3
11	Транспорт	- называть основной транспорт (машина, автобус, поезд, самолет, такси).	4

Тематическое планирование (1 класс)

№	Изучаемый раздел	Количество часов
1	Приветствие. - Знакомство с учителем и одноклассниками. - Моя визитная карточка (имя, фамилия, возраст, страна)	4
2	Время суток. Часы. - Утро. Обед. Вечер.	3
3	Цвета. Названия цветов. - Мой любимы цвет. - Какого цвета предмет.	3
4	Семья. Названия членов семьи. - Имена родителей и других членов семьи. - Дружнаясемья.	3
5	Мой дом. - Описание дома. Названия комнат.	2
6	Еда. Названия предметов еды . - Что я люблю или не люблю. - Мой любимый фрукт/ овощ	3
7	Игрушки. Счет - Название любимой игрушки. - Посчитаем вместе. - Сколько стоит.	3
8	Возраст. Сколько тебе лет?.. - Место жительства. - День рождения.	3
9	Режим дня. Каникулы. - Мои любимые занятия. Что я умею.	7
10	Времена года. - Названия месяцев. - Погода	3
11	Транспорт. Названия видов транспорта. Предложение покататься на чём либо.	4

Пропиновано, пронумеровано и
скреплено печатью

8 (восемь) листа(ов)
Директор школы: Т.А. Вечкитова

